

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Работа педагога-психолога с семьей»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины формирование основ психолого-педагогической культуры и нормативно-правовой компетентности будущего педагога-психолога для творческой самореализации в профессиональной педагогической деятельности Задачи дисциплины: - быть мотивированными на реализацию знаний об основных закономерностях развития психологического и научного знания в практику образовательного процесса; - исследовать документы и законы о границах ответственности психолога; - сформировать паттерны ситуационного поведения, позволяющие решать задачи в будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.03.02
Общая трудоемкость дисциплины з.е./ часов	4/144
Семестр	6
Формируемые компетенции	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Владеть: приемами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Содержание дисциплины	Раздел 1. Психология семьи и семейных отношений Раздел 2. Психология семейного воспитания Раздел 3. Детско-родительские отношения.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	

а) основная литература

1. Абрамова, Г. С. Общая психология: учебное пособие / Г.С. Абрамова. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5- 16 -106254-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=429263>. - Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.

2. Ткаченко И.В. Основы психологии семьи и семейного консультирования (с практикумом) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ткаченко И.В., Евдокимова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Эр Медиа, 2017.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58898> .html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кабакова М.П. Психология семьи и брака [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Кабакова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014 — 212 с. — 978- 601-04-0708-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58423> .html. – Текст: электронный.

4. Основы семейной психологии [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2009.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24913> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Бурмистрова Е.А. Дети в семье [Электронный ресурс]: психология взаимодействия/ Бурмистрова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Белый Даръ, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/ekaterina-burmistrova/deti-v-seme-psiologiya-vzaimodeystviya-11828359/> — ЭБС «IPRbooks»

2. Гарбузов В.И. Воспитание ребенка в семье [Электронный ресурс]: советы психотерапевта/ Гарбузов В.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 296 с.— Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=344737> — ЭБС «IPRbooks»

3. Гольева Г.Ю. Психологическое консультирование. Учебное пособие. - Челябинск: Изд-во «Цицеро»,- 2016.- 112с. http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/97_6. - Текст: электронный.

Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Богатырева А.С.